

**INTEGRAZIONE CURRICOLO D'ISTITUTO**  
**INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA**

Rif. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica  
 Legge n.92 del 20/08/2019, art. 3  
 Decreto n.35 del 22/06/2020

**STRUTTURA SINTETICA DEL PIANO OPERATIVO**  
**CLASSE SECONDA**

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE	CONTENUTI	QUADRIMESTRE
<b>COSTITUZIONE</b>  Diritto, legalità, solidarietà, rispetto di sé e dell'altro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoscere le regole per favorire una convivenza serena nella comunità scolastica</li> <li>❖ Comprendere i codici di comportamento in relazione alla convivenza civile e alla tutela della salute</li> <li>❖ Favorire il senso di appartenenza alla comunità</li> <li>❖ Conoscere i diritti e i doveri degli studenti attraverso il regolamento di Istituto</li> <li>❖ Conoscere i problemi legati alle disuguaglianze</li> <li>❖ Riconoscere il ruolo di promotore del cambiamento nella propria comunità e nel mondo</li> <li>❖ Promuovere l'informazione e la sensibilizzazione sul valore e l'importanza del dono per favorire scelte consapevoli e responsabili per una vita solidale nella famiglia e nella società</li> <li>❖ Sviluppare, disseminare buone pratiche di legalità nella quotidianità, nel rispetto delle regole scolastiche e sociali</li> <li>❖ Prendere coscienza dell'organizzazione della società e della funzione delle leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali.</li> </ul>	Italiano	4 2	Lecture sulle relazioni, riflessioni da Storie di amicizia.  Le organizzazioni criminali e la lotta alla mafia	Primo  Secondo
		Storia	2 2	Patto di corresponsabilità. Le forme di governo  Diritti e doveri, Principi fondamentali Costituzione	Primo  Secondo
		Religione	1	Il Comandamento dell'Amore: fondamento morale della comunità cristiana	Primo
			1	L'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia è la solidarietà.	Primo
			1	Educare al valore della persona	Secondo
		Ed. fisica	1	Il diritto alla salute nella Costituzione Italiana	Primo
		Arte	1	Importanza del rispetto delle regole nella comunità e nell'ambiente digitale	
		Geografia	1	Organismi UE di solidarietà internazionale	Primo
		Musica	2	Musica e Solidarietà, la musica che aiuta, che rasserena ed unisce.	

	❖ Analizzare e conoscere le varie forme di devianza presenti nella realtà e individuare le forme opportune per contrastarle e rimuoverle.	Scienze	2	“Erin Brockovich” contaminazione chimica dell'ambiente	Secondo
			2	Educazione alla salute – educazione alimentare	Primo/Secondo
		Lingua Inglese	1	Rules of best practices	Secondo
		Lingua Spagnola	1	ecologia e recupero	Secondo

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE	CONTENUTI	QUADRIMESTRE
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sensibilizzare ad un consumo responsabile delle risorse</li> <li>❖ Prendere coscienza della possibilità di vivere in modo più responsabile nel rispetto dell'ambiente, della natura e del patrimonio culturale</li> <li>❖ Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite</li> <li>❖ Utilizzare le tecnologie multimediali per produrre grafici, tabelle e ipertesti</li> </ul>	Geografia	1	Tutela ambientale e del paesaggio. Organismi e associazioni di tutela del territorio.	Secondo
		Matematica e Scienze	4	Diagrammi cartesiani e leggi matematiche, Riscaldamento globale	Primo/Secondo
		Religione	1	L' Enciclica Laudato si: "Il Vangelo della creazione"	Secondo
		Tecnologia	2	Inquinamento e sostenibilità ambientale	Secondo
		Arte	1	Analisi dell'Art.9 della Costituzione Italiana, la storia del FAI e dell'UNESCO e i beni da loro tutelati.	Secondo

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE	CONTENUTI	QUADRIMESTRE
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sollecitare la riflessione sui codici di comportamento nell'ambiente digitale</li> <li>❖ Sensibilizzare verso fenomeni tipo il cyberbullismo, body shaming</li> <li>❖ Comprendere l'importanza dei media digitali per la sensibilizzazione e il supporto alle associazioni solidali</li> </ul>	Tecnologia	2	Educazione ai media e all'informazione	Primo