

**PIANO DI LAVORO EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI I – A.S. 2022-23**

COMPETENZE CHIAVE / COMPETENZE CULTURALI

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

1. Sviluppare la capacità di sintetizzare le informazioni individuate usando terminologie specifiche allo scopo.
2. Sviluppare la capacità di interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.

- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

1. Sviluppare comportamenti corretti per condurre in modo costruttivo la partecipazione alla vita sociale
2. Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri.
3. Riflettere, confrontarsi, discutere con adulti e con coetanei.
4. Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
5. Maturare progressivamente comportamenti responsabili e coerenti per il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale.
6. Sviluppare un pensiero critico e responsabile.

- SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA

1. Maturare progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.
2. Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.
3. Valutare alternative e prendere decisioni.
4. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza
5. Adottare strategie di problem solving.
6. Pianificare, organizzare e realizzare il proprio lavoro.

- COMPETENZE DIGITALI

1. Sviluppare con gradualità e utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.

- IMPARARE AD IMPARARE

1. Reperire informazioni da varie fonti.
2. Organizzare le informazioni (ordinare - confrontare - collegare). - Porre domande pertinenti.

- COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA –

1. Acquisire e interpretare l'informazione. –
2. Individuare collegamenti, relazioni e risolvere problemi.

- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - Comunicare

ABILITA'

- Assumere comportamenti coerenti con i principi della Costituzione.
- Rispettare le regole della netiquette digitale.
- Collaborare con i compagni e confrontarsi con punti di vista diversi.
- Esprimere idonei giudizi/ valutazioni sul lavoro di gruppo.
- Ampliare il patrimonio lessicale relativo alla cultura della legalità

CONOSCENZE

- I nuclei fondanti dell'Educazione Civica.
- Conosce elementi e valori della Costituzione e delle istituzioni democratiche.
- Acquisisce le tematiche relative all'Agenda ONU 2030.
- Apprende le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie e le utilizza per fruire delle potenzialità digitali.

METODOLOGIE/STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Lezione multimediale.
- Lettura e analisi diretta di testi e/o documenti.
- Discussione guidata.
- Peer education.
- Compiti di realtà.
- Problem solving.
- Simulazioni.
- Flipped classroom
- **MEZZI E STRUMENTI**
- Libri di testo
- Materiale di facile consumo.
- Materiale cartaceo/ digitale fornito dal docente.
- LIM.
- PC.
- Stampante

I QUADRIMESTRE

DISCIPLINE COINVOLTE

minimo 12 H (ITA 4H – STO 2H – GEO 1H - MOT 1H – ART 1H - REL 1H - TECNO 2H)

TEMATICHE COSTITUZIONE - CITTADINANZA DIGITALE - SOLIDARIETA'

Obiettivi:

- Conoscere le regole per favorire una convivenza serena nella comunità scolastica
- Comprendere i codici di comportamento in relazione alla convivenza civile e alla tutela della salute
- Sollecitare la riflessione sui codici di comportamento nell'ambiente digitale
- Favorire il senso di appartenenza ad una comunità
- Conoscere i problemi legati alle disuguaglianze
- Promuovere l'informazione e la sensibilizzazione sul valore e l'importanza del dono per favorire scelte consapevoli e responsabili per una vita solidale nella famiglia e nella società
- Sensibilizzare verso fenomeni di bullismo, cyberbullismo, body shaming
- Comprendere l'importanza dei media digitali per la sensibilizzazione e il supporto alle associazioni solidali

II QUADRIMESTRE

DISCIPLINE COINVOLTE

minimo 21 H (ITA 2H – STO 2H – GEO 1H - ART 1H - REL 2H - TECNO 1H – MUS 2H – MAT/SCIE 6H – LINGUE 4H)

TEMATICHE COSTITUZIONE – SVILUPPO SOSTENIBILE - LEGALITA'

Obiettivi:

- Sensibilizzare ad un consumo responsabile delle risorse
- Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite
- Utilizzare le tecnologie multimediali per produrre grafici, tabelle e ipertesti
- Sviluppare, disseminare buone pratiche di legalità nella quotidianità, nel rispetto delle regole scolastiche e sociali
- Prendere coscienza dell'organizzazione della società e della funzione delle leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali.
- Analizzare e conoscere le varie forme di devianza presenti nella realtà e individuare le forme opportune per contrastarle e rimuoverle.

MODALITA' DI VERIFICA:

- Prove di realtà
- Verifiche scritte sommative strutturate e non
- Verifiche orali
- Rielaborazione anche grafica dei contenuti

Si allega:

1. **STRUTTURA SINTETICA DEL PIANO OPERATIVO – CLASSE PRIMA**
2. **STRUTTURA SINTETICA DEL PIANO OPERATIVO – CLASSE SECONDA**
3. **STRUTTURA SINTETICA DEL PIANO OPERATIVO – CLASSE TERZA**
4. **RUBRICA DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI ED. CIVICA**