

INTEGRAZIONE CURRICOLO D'ISTITUTO
INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA

Rif. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
 Legge n.92 del 20/08/2019, art. 3
 Decreto n.35 del 22/06/2020

STRUTTURA SINTETICA DEL PIANO OPERATIVO
CLASSE PRIMA

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE	CONTENUTI	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà, rispetto di sé e dell'altro.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere le regole per favorire una convivenza serena nella comunità scolastica ❖ Comprendere i codici di comportamento in relazione alla convivenza civile e alla tutela della salute ❖ Favorire il senso di appartenenza alla comunità ❖ Conoscere i diritti e i doveri degli studenti attraverso il regolamento di Istituto ❖ Conoscere i problemi legati alle disuguaglianze ❖ Riconoscere il ruolo di promotore del cambiamento nella propria comunità e nel mondo ❖ Promuovere l'informazione e la sensibilizzazione sul valore e l'importanza del dono per favorire scelte consapevoli e responsabili per una vita solidale nella famiglia e nella società ❖ Sviluppare, disseminare buone pratiche di legalità nella quotidianità, nel rispetto delle regole scolastiche e sociali ❖ Prendere coscienza dell'organizzazione della società e della funzione delle leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali. ❖ Analizzare e conoscere le varie forme di devianza presenti 	Italiano	2	Regolamento d'Istituto e di classe; Patto di corresponsabilità	Primo
			2	Leggende e fiabe sul tema della generosità, solidarietà	Primo
			2	Raccolta differenziata e riciclaggio rifiuti	Secondo
		Storia	2	Rispetto delle regole; cittadinanza e Costituzione	Primo
			2	Cittadinanza e Costituzione	Secondo
		Religione	1	La presenza della Chiesa Cattolica nel territorio italiano e le leggi che ne regolano i rapporti con la Repubblica italiana.	Primo
			1	Il Comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo	Primo
			1	Educare al valore della diversità	Secondo
		Ed. fisica	1	Convivenza civile, l'affettività e l'igiene	Primo
		Arte	1	Importanza del rispetto delle regole nella comunità e nell'ambiente digitale	Primo
		Geografia	1	Immigrazione	Primo
		Musica	2	Musica e Solidarietà, la musica che aiuta, che rasserena ed unisce.	Primo

	nella realtà e individuare le forme opportune per contrastarle e rimuoverle.	Scienze	2	Raccolta differenziata e riciclaggio rifiuti	Primo/Secondo
			2	Educazione alla salute	Primo/Secondo
			1	L'importanza della biodiversità – diritti degli animali	Primo/Secondo
		Lingua Inglese	1	Le parole della Legalità	Secondo
		Lingua Spagnola	1	saludos y despedidas Saluti. Le Regole della convivenza	Secondo

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE	CONTENUTI	QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sensibilizzare ad un consumo responsabile delle risorse ❖ Prendere coscienza della possibilità di vivere in modo più responsabile nel rispetto dell'ambiente, della natura e del patrimonio culturale ❖ Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite ❖ Utilizzare le tecnologie multimediali per produrre grafici, tabelle e ipertesti 	Geografia	1	Gestione dei rifiuti; la terra dei fuochi, raccolta differenziata a scuola	Secondo
		Matematica e Scienze	4 2	Grafici e diagrammi, Risorsa idrica e consumi L'importanza della biodiversità	Primo Primo/Secondo
		Religione	1	L' Enciclica Laudato si: " Noi custodi del creato"	Secondo
		Tecnologia	2	Inquinamento e sostenibilità ambientale	Secondo
		Arte	1	Analisi dell'Art.9 della Costituzione Italiana, la storia del FAI e dell'UNESCO e i beni da loro tutelati.	Secondo

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE	CONTENUTI	QUADRIMESTRE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sollecitare la riflessione sui codici di comportamento nell'ambiente digitale ❖ Sensibilizzare verso fenomeni tipo il cyberbullismo, body shaming ❖ Comprendere l'importanza dei media digitali per la sensibilizzazione e il supporto alle associazioni solidali 	Tecnologia	2	Educazione ai media e all'informazione	Primo