



	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL TRONTO- ACQUAVIVA PICENA”</b> <i>Scuole Infanzia, Primarie, Secondaria di I° grado</i> Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP) Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441 E-mail: <a href="mailto:apic80600p@istruzione.it">apic80600p@istruzione.it</a> <a href="mailto:apic80600p@pec.istruzione.it">apic80600p@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

Prot. n. <vedi signature>

AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO – SEDE  
AL SITO WEB/ALBO/SEZ.PON  
AGLI ATTI

**OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di docenti interni** per la realizzazione del Progetto PON FSE dal Titolo “**Vis roboris ... scuola che rinforza**” - **Codice identificativo “10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-4”** Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza **rivolto agli alunni dell’Istituto Comprensivo “Spinetoli-Monsampolo del Tronto-Acquaviva Picena ”**

**Codice Nazionale Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-4  
**CUP:** G24C22000760001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.21, della legge 15 marzo 1997, n.59”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 25/10/2021, con la quale è stata approvata l’adesione a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale 2014- 2020;

**VISTA** la Delibera n. 6 del Consiglio d’Istituto del 22/12/2021 con la quale è stata approvata l’adesione a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-2020;

**APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002912 - 28/02/2023 - VI - U**  
**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 17 del 18/01/2022;

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo";

**VISTO** l'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022;

**VISTA** la trasmissione del piano n. 1084720 che questa Istituzione scolastica ha presentato in data 01/06/2022

**VISTA** la nota MI prot. AOOGABMI Decreto Direttoriale n. 27 del 21-06-2022 di approvazione graduatorie e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Marche;

**VISTA** l'Autorizzazione del Progetto pervenuta a questa Istituzione scolastica con nota M.I. prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale n. 12064/VI.3 del 27/10/2022, relativo all'assunzione in bilancio del progetto;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTO** l'art. 7, commi 5-bis e 6, e 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che prevede che nell'affidamento di incarichi individuali, le Istituzioni Scolastiche devono espletare procedure di individuazione dell'incaricato mediante pubblicazione di un avviso sul proprio sito internet, in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**VISTA** la nota Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti." pubblicata dal Miur – prot. 0034815 del 02/08/2017;

**RITENUTO** che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto - Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità"

**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di DOCENTI ESPERTI FORMATORI E TUTOR D'AULA per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso.

## EMANA

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali, professionali e di servizio per il reclutamento di Docenti Esperti Formatori e Tutor d'Aula in organico dell'istituzione scolastica al fine di acquisire le disponibilità dei docenti interni e valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi di 30 ore cadauno:

Moduli - 10.2.2A Competenze di base		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Scioglilingua - giochiamo con l'italiano	30
Competenza multilinguistica	Speak and play	30
Competenza multilinguistica	Certifichiamo l'inglese	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Semplicemente matematica...	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Semplicemente scienze...	30

Competenza digitale	Alla scoperta del coding	30
Competenza digitale	Pubblichiamo con i media	30
Competenza in materia di cittadinanza	Tu ed io: pari opportunità	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Partecipiamo	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	I nonni raccontano	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Memoria e ricerca	30

Si riporta di seguito il dettaglio dei moduli del progetto 10.1.1° - Interventi per il successo scolastico degli studenti:

<b>Progetto: Vis roboris ... scuola che rinforza</b>	
Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</li> </ul>

<b>Titolo modulo</b>	<b>Scioglilingua - giochiamo con l'italiano</b>
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	APMM80601Q - APMM80602R - APMM80603T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti <b>Secondaria primo grado</b>
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Speak and play</b>
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	APMM80601Q
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti <b>Secondaria primo grado</b>
Numero ore	30

Titolo modulo	Certifichiamo l'inglese
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	APEE806051 APEE806062
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti <b>Secondaria primo grado</b>
Numero ore	30

Titolo modulo	Semplicemente matematica...
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	APMM80601Q - APMM80602R - APMM80603T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti <b>Secondaria primo grado</b>
Numero ore	30

Titolo modulo	Semplicemente scienze...
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	APMM80601Q - APMM80602R - APMM80603T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti <b>Secondaria primo grado</b>
Numero ore	30

Titolo modulo	Alla scoperta del coding
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	APEE80601R - APEE80604X - APEE806051 - APEE806062
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti <b>Primaria</b>
Numero ore	30

Titolo modulo	Pubblichiamo con i media
Descrizione modulo	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

**APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002912 - 28/02/2023 - VI - U**

Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	APMM80601Q - APMM80602R - APMM80603T
Numero destinatari	<u>16 Studentesse e studenti</u> <b>Secondaria primo grado</b>
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Tu ed io: pari opportunità</b>
Descrizione modulo	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	APMM80601Q - APMM80602R - APMM80603T
Numero destinatari	<u>16 Studentesse e studenti</u> <b>Secondaria primo grado</b>
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Partecipiamo</b>
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	APEE80601R - APEE80604X - APEE806051 - APEE806062

Numero destinatari	20 Studentesse e studenti <b>Primaria</b>
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>I nonni raccontano</b>
Descrizione modulo	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	APEE80601R - APEE80604X - APEE806051 - APEE806062
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti <b>Primaria</b>
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Memoria e ricerca</b>
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Data inizio prevista	20/03/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	APMM80601Q - APMM80602R - APMM80603T



Numero destinatari	16 Studentesse e studenti <b>Secondaria primo grado</b>
Numero ore	30

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Art. 1 – Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare candidatura docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Spinetoli-Monsampolo del Tronto-Acquaviva Picena che possiedono adeguate competenze curricolari e tecnologiche funzionali alla gestione della misura assegnata. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato A "Domanda di partecipazione esperti/tutor" dichiarando di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- Essere in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Spinetoli-Monsampolo del Tronto-Acquaviva Picena

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Art. 2 – Profilo dell'esperto e attività da svolgere**

All'esperto sono affidati i compiti previsti dal modulo come di seguito indicati::

- Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa
- collaborare con il Tutor e a Figura di supporto di gestione del progetto;
- inserire i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti, nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- verificare le competenze di ingresso prima di avviare gli interventi;
- verificare le competenze in uscita e trasferire i risultati conseguiti nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- registrare giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza
- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

## APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002912 - 28/02/2023 - VI - U

- predisporre strumenti e kit didattici e relativi materiali utili allo svolgimento delle attività;
- svolgere attività di docenza;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti a essa correlati;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) Documentare l'attività svolta
  - e) Redigere la relazione finale

### Art. 3 – Profilo del tutor e attività da svolgere

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione a uscite anticipate dalla lezione;
- sulla piattaforma avrà il compito di:
  - completare la propria anagrafica;
  - profilare i corsisti;
  - accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
  - provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
  - registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
  - curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;

**APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002912 - 28/02/2023 - VI - U**

- a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) Anagrafica corsisti;
  - b) schede di osservazione;
  - c) Votazioni curriculari;
  - d) Indicatori di progetto;
  - e) Predisporre il calendario e validare le attività
  - f) Stampare il foglio firme e gestire le presenze in GPU;

**Art. 3 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura**

Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso. La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, sulla base dei criteri elencati nella tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE		
TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
<b>A</b>	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) afferente la tipologia dell'incarico	Votazione inferiore a 100 15 punti Votazione da 100 a 110 20 Punti Votazione 110 e lode 25 Punti
<b>B</b>	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Votazione inferiore a 100 5 punti Votazione da 100 a 110 10 Punti Votazione 110 e lode 15 Punti
<b>C</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	Punti 5
<b>D</b>	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello)	Punti 3
<b>E</b>	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR EIPASS, ECDL, EUCIP, ecc. (Max 3 cert.)	Punti 2 cad.
<b>F</b>	Certificazioni linguistiche Livello C1/C2	Punti 5 cad. (Max 3 cert.)
<b>G</b>	Certificazioni linguistiche Livello B2 (in alternativa a C1)	Punti 4 cad. (Max 3 cert.)
<b>H</b>	Certificazioni linguistiche Livello B1 (in alternativa a B2)	Punti 3 cad. (Max 3 cert.)
<b>I</b>	Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Punti 3 cad. (Max 3 pubbl.)
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
<b>A</b>	Esperienze di docenza / tutor d'aula / valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 5 per esperienza (max 15 p)
<b>B</b>	Incarichi di Progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 5 per esperienza (max 15 p)
<b>C</b>	Incarichi di Collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 5 per esperienza (max 15 p)
<b>D</b>	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Punti 5 per esperienza (max 15 p)
TITOLI DI SERVIZIO		PUNTEGGIO
<b>A</b>	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo indeterminato (2 punti x anno di servizio)	Max punti 20
<b>B</b>	Continuità di servizio prestato in qualità di DOCENTE con incarico a tempo indeterminato nell'Istituto proponente (1 punto x ogni anno di servizio)	Max punti 5

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, vale a dire i moduli relativi alla competenza multilinguistica "Speak and play" e "Certifichiamo l'inglese" nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e

## **APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002912 - 28/02/2023 - VI - U**

produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo selezionerà il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica

Pertanto, unitamente alla scheda di autovalutazione (all. B), i docenti madrelingua dovranno allegare una dichiarazione in cui si attesta di essere madrelingua in possesso del diploma o laurea conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.

### **Art. 4 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali indicati all'art. 2 e 3, secondo il modello di candidatura (*all. A*) e corredata da:

- Un curriculum vitae in formato europeo;
- Documento di identità in corso di validità.
- Traccia programmatica – (All. C – solo per gli esperti)

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo [apic80600p@istruzione.it](mailto:apic80600p@istruzione.it) o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [apic80600p@pec.istruzione.it](mailto:apic80600p@pec.istruzione.it) entro e non oltre il 07 marzo 2023.

La Commissione di valutazione si riunirà il giorno 8 marzo 2023. Saranno redatte graduatorie uniche per ognuno dei moduli del progetto. Gli esperti e i tutor interni saranno individuati scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie saranno rese note attraverso affissione all'albo on line della scuola e pubblicazione sul sito web dell'Istituto il giorno 9 marzo 2023. Le graduatorie saranno definitive decorsi 7 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione. Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni modulo, purché rispondente ai requisiti richiesti. L'attività lavorativa sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione.

### **Art. 5 – Affidamento dell'incarico e liquidazione del compenso**

## **APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002912 - 28/02/2023 - VI - U**

Solo successivamente alla determina di avvio del progetto l'incarico sarà affidato all'avente titolo e potrà essere revocato per inadempienze dell'incaricato o per un qualsiasi motivazione oggettiva che determina l'impossibilità di prosecuzione del progetto stesso. Sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. Si ricorda che qualora si verificasse una riduzione dei partecipanti al di sotto di 9 (nove) per due volte consecutive, il modulo non potrà proseguire e gli esperti saranno pagati sulla base delle ore effettivamente svolte fino a quel momento e documentate e caricate sulla piattaforma. L'effettuazione delle ore svolte dovrà essere dettagliatamente documentata da ogni docente con relazione, time sheet e registro puntualmente compilati. La liquidazione dei compensi avverrà solo al termine delle attività complessive solo dopo l'effettivo accredito dei fondi all'Istituzione Scolastica da parte del Ministero. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP e accessori è fissato fino a un massimo di: € 70,00 lordo stato onnicomprensivo per gli esperti, € 30,00 lordo stato onnicomprensivo per i tutor.

### **Art. 6- Responsabile del procedimento**

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Paolo Mauriello.

### **Art. 7 –Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato. Inoltre: Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico prof. Paolo Mauriello.

### **Art. 8– Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icspinetoli.edu.it](http://www.icspinetoli.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Paolo Mauriello*

#### **Allegati:**

- **Allegato A** domanda candidatura esperto e/o tutor.
- **Allegato B** scheda di autovalutazione per la dichiarazione dei titoli
- **Allegato C** Traccia programmatica – (solo per gli esperti)