



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL
TRONTO- ACQUAVIVA PICENA"**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP)

Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441

E-mail: apic80600p@istruzione.it apic80600p@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S.

2024 - 25

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

PREMESSA

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 39 del 26/06/2020 "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";

VISTO il D.P.R. n. 249/1998;

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Bullismo e Cyberbullismo;

VISTO il D.M. 87 del 6 Agosto 2020;

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

L'Istituto con tutte le sue articolazioni organizzative (Dirigente Scolastico, Collegio docenti, Consigli di Classe/Interclasse, Consiglio d'Istituto [Commissario straordinario], personale A.T. A.) si impegna a:

- creare un clima sereno e corretto, favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, garantire la piena inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali; promuovere l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili, sostenere gli alunni nelle situazioni di difficoltà, contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare curricoli disciplinari con scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche che tutelino il diritto ad apprendere prevedendo interventi di recupero, consolidamento e potenziamento dei saperi disciplinari;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi ed ai ritmi di apprendimento secondo le modalità di valutazione elaborate e deliberate dal Collegio dei Docenti;
- illustrare e motivare i contenuti, i metodi e gli obiettivi dell'insegnamento;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai processi di apprendimento nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- segnalare tempestivamente ai servizi sociali tramite Dirigente Scolastico le situazioni di disagio e pericolo del minore di cui si sia venuti a conoscenza;
- prestare ascolto ed attenzione, con assiduità e riservatezza, ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di responsabilizzazione degli alunni;
- Promuovere il rispetto delle regole di convivenza civile attraverso la comprensione, condivisione e assimilazione dei regolamenti e protocolli messi in atto dall'Istituzione.

Relativamente al fenomeno del bullismo e cyber bullismo, si impegna a

- individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet, dei dispositivi telematici, e in modo particolare degli smartphone, e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
- far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento disciplinare applicando nei casi previsti le sanzioni.

La famiglia si impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web);
- partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle d'inizio d'anno, nel corso delle quali sono illustrati il P.O.F., il Regolamento d'Istituto, le attività programmate;
- verificare, attraverso un contatto frequente con i Docenti, che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero ed il risarcimento del danno;

Relativamente al fenomeno del bullismo e cyberbullismo, si impegna a

- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo e del relativo protocollo nonché del materiale reperibile sul sito d'istituto al link: <https://icspinetoli.edu.it/protocollo-bullismo/>
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, in modo particolare degli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

Lo studente si impegna a

considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:

- RISPETTO: di persone, di ambienti, di strutture, di strumenti e oggetti, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di orari;
- CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media;
- ATTENZIONE: ai compagni ed alle proposte educative dei docenti;
- LEALTA': nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;

- DISPONIBILITA': a migliorare, a partecipare, a collaborare.

Il genitore e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, insieme con il Dirigente Scolastico, il presente *Patto Educativo di Corresponsabilità*, condividendone gli obiettivi e gli impegni. Copia del presente documento diventa parte integrante del Regolamento di Istituto.

Spinetoli, 11.09.2024

F.to Il Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"IC Spinetoli-Pagliare"
Prof. Paolo Mauriello

I Genitori del minore
(o titolari di responsabilità genitoriale)