

	<p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “SPINETOLI – PAGLIARE” <i>Scuole Infanzia, Primarie, Secondaria di I° grado</i> Via Giovanni XXIII, n. 13 – 63078 PAGLIARE DEL TRONTO (AP) Tel. 0736/899050 – Fax 0736/899562 C.F. 80006110441 E-mail: APIC80600P@istruzione.it segreteria@icspinetoli.it</p>		
 UNIONE EUROPEA	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 MIUR	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>

PROTOCOLLO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA – A.S. 2020-21

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

(estratto da Linee guida per la Didattica digitale integrata)

1. Decreto Ministero dell'Istruzione 07 agosto 2020, n. 89 di cui le linee guida costituiscono l'Allegato A
2. Art. 1, co. 2, lettera p) D.L. 25 marzo 2020, n. 19
3. Nota Dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388
4. D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, nella L. 6 giugno 2020, n. 41 con particolare riferimento all'art. 2, co. 2 e 3-ter
5. D.L. 19 maggio 2020, n. 34
6. Art. 31, co. 3 dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione 16 maggio 2020, n. 10
7. Decreto Ministero dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39

SCUOLA DELL'INFANZIA
SPINETOLI-VILLA SAN PIO X –PAGLIARE “A.VOLTATTORNI”

Nella progettazione delle Attività a Distanza si prevede di continuare a portare avanti le tematiche già previste dalla programmazione annuale nell'ambito dei vari campi di esperienza, puntando però alla rimodulazione delle metodologie. Pertanto i docenti della Scuola dell'Infanzia, nel procedere alla rimodulazione delle U.D.A., avranno cura di semplificare gli obiettivi specifici di apprendimento, fermi restando i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Particolare attenzione verrà dedicata ai bambini con disabilità , così come ai bambini con Bisogni Educativi Speciali non certificati. Punto di riferimento rimane il P.E.I.

OBIETTIVI FORMATIVI PROPOSTI

Oltre agli obiettivi proposti all'interno delle singole U.D.A, con le Attività a Distanza si proporranno ulteriori obiettivi:

1. adattarsi a cambiamenti e situazioni nuove;
2. sperimentare nuove tecniche per comunicare e socializzare;
3. svolgere le attività che vengono proposte con il supporto della famiglia, sperimentando nuove forme di gioco e di collaborazione con i componenti della stessa;
4. saper utilizzare i diversi materiali a disposizione con fantasia e creatività;
5. promuovere rapporti positivi con gli altri familiari attraverso diversi canali di comunicazione anche se a distanza;
6. sollecitare il rispetto delle regole sociali;
7. partecipare con entusiasmo agli incontri con i docenti attraverso i diversi canali digitali posti in essere;
8. mantenere rapporti con i propri compagni di sezione attraverso le diverse modalità digitali;
9. condividere le proprie emozioni e stati d'animo attraverso le molteplici forme di linguaggio;

METODOLOGIA E STRUMENTI

- Videolezioni;
- Chat;
- Chiamate vocali di gruppo;
-

CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI:

- Aule virtuali della piattaforma MEET, (Classroom);
- WhatsApp;
- Skype;

Con l'applicazione MEET di GOOGLE SUIT FOR EDUCATION verranno svolte attività didattiche in modalità sincrona.

Con le applicazioni per chat di gruppo (whatsapp) verranno utilizzate per ottenere feedback rapidi ed immediati durante le attività didattiche in modalità asincrona.

Le attività didattiche in modalità sincrona con MEET si svolgeranno almeno due volte a settimana, preferibilmente in fascia pomeridiana ma non sono da escludersi interventi mattutini o viceversa. Di fondamentale importanza sarà la dilatazione dei tempi in base alle attività proposte. Gli incontri MEET privilegeranno la partecipazione attiva dei bambini anche attraverso la valorizzazione dell'elemento motivazionale e comunitario.

MATERIALI DI STUDIO CHE VERRANNO PROPOSTI

1. Schede didattiche;
2. materiali prodotti dagli insegnanti;
3. visione di filmati;
4. lezioni registrate;
5. racconti di favole, storie e filastrocche.

VERIFICA DELL'ANDAMENTO DELLE ATTIVITÀ A DISTANZA.

La verifica dell'andamento delle Attività a Distanza, verrà effettuata attraverso i feedback dei bambini e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.

INOLTRE PER IL METODO MONTESSORI OLTRE ALLE COMPETENZE CHIAVE:

- Aiuto allo sviluppo nella libertà, intesa come responsabilità;
- Visione unitaria del mondo in tutte le sue dimensioni;
- Esplorazione studio e conoscenza dell'Universo;
- Scoperta delle relazioni di dipendenza e interdipendenza;
- Consapevolezza del compito cosmico conscio e inconscio e della funzione d'ogni essere vivente e non, nell'Universo,
- Sperimentazione che si realizza mediante una partecipazione responsabile ai fenomeni;
- Approccio didattico specifico dove specializzazione e interdisciplinarietà crescono contemporaneamente e si integrano a vicenda
- Primo avvio alla comprensione delle costanti cosmiche
- Approccio alla visione di interdipendenza ed ecosistema nei processi evolutivi umani e naturali
- Osservazione e sperimentazione tra favola cosmica e realtà

MODALITÀ MISTA

Le attività in remoto sono previste esclusivamente in caso di chiusura dei plessi.

SCUOLA PRIMARIA
SPINETOLI – PAGLIARE DEL TRONTO “PERTINI”

In base a quanto previsto dalla normativa e alle linee guida della didattica digitale integrata, il collegio docenti riunito in seduta plenaria in data 18 settembre 2020 ha stabilito quanto segue:

PIATTAFORMA DA UTILIZZARE PER ATTIVITA' A DISTANZA

Registro elettronico Nuvola, Google suite e tutte le applicazioni, WhatsApp e WhatsApp Duo.

ORARIO LEZIONI

Verranno garantite il 50% circa delle ore settimanali per alcune discipline, scelte dalle insegnanti di riferimento, considerando un orario antimeridiano e pomeridiano preferibilmente all'interno dei seguenti orari: (8.00 / 13.00 – 15.00/ 18.00) con al massimo 3 ore di lezione consecutive, con delle brevi pause. Per gli alunni diversamente abili si prevede una maggiore flessibilità oraria.

NORME DI COMPORTAMENTO DA TENERE DURANTE I COLLEGAMENTI

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno del gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom o altro canale prestabilito, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting dello studente.
 2. Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar/Google Classroom/ Nuvola/WhatsApp/WhatsApp Duo.
 3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza dello studente e le eventuali assenze.
 4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
 - Accedere al meeting con puntualità. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di dividerlo con soggetti esterni, rispetto a quelli invitati dal docente;
 - Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dello studente;
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat;
 - Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra lo studente stesso in primo piano con un abbigliamento adeguato e provvisto del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo;
 - La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata dello studente all'insegnante, prima dell'inizio della sessione. Nel caso in cui l'alunno continui a connettersi senza rispettare le indicazioni date, il docente provvederà ad informare la famiglia.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Impegno e partecipazione attiva.

Presenza alle lezioni e alle attività in piattaforma

Puntualità della consegna,

Completezza, correttezza, livello dei contenuti degli elaborati presentati.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazioni sistematiche.

Prove scritte e/o orali in modalità preferibilmente sincrona.

Gli eventuali voti verranno riportati sul registro elettronico.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Per i rapporti scuola famiglia, il singolo insegnante si rivolgerà al rappresentante di classe di riferimento per concordare le modalità di ricevimento.

SCUOLA SECONDARIA DI I°
PAGLIARE DEL TRONTO “PERTINI” – ORATORIO – COLLI DEL TRONTO

In base a quanto previsto dalla normativa e alle linee guida della didattica digitale integrata, il collegio docenti riunito in seduta plenaria in data 18 settembre 2020 ha stabilito quanto segue:

PIATTAFORMA DA UTILIZZARE PER ATTIVITA' A DISTANZA

Registro elettronico Nuvola, Google suite e tutte le sue applicazioni.

ORARIO LEZIONI

Verranno garantite almeno il 50% delle ore settimanali per ciascuna disciplina, considerando preferibilmente un orario antimeridiano, ma anche pomeridiano (8.00 / 13.00 – 15.00/ 17.00) con al massimo 3 ore di lezione consecutive, con delle brevi pause. Per gli alunni diversamente abili si prevede una maggiore flessibilità oraria.

NORME DI COMPORTAMENTO DA TENERE DURANTE I COLLEGAMENTI

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting dello studente.
2. Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar.
3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza dello studente e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni, rispetto a quelli invitati dal docente;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dello studente;
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat;
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra lo studente stesso in primo piano con un abbigliamento adeguato e provvisto del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo;

- La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata dello studente all'insegnante, prima dell'inizio della sessione. Nel caso in cui l'alunno continui a connettersi senza rispettare le indicazioni date, il docente provvederà ad annotare tali comportamenti sul registro elettronico e ne terrà conto ai fini della valutazione del comportamento.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Presenza alle lezioni e alle attività in piattaforma
Partecipazione corretta e attiva nelle modalità previste per la DAD
Puntualità della consegna,
Completezza, correttezza, livello dei contenuti degli elaborati presentati.

MODALITA' DI VERIFICA

Osservazioni sistematiche
Prove scritte e orali in modalità sincrona e asincrona.
I voti verranno segnati sul registro elettronico secondo il peso di ciascuna tipologia attribuito dal collegio.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Per i rapporti scuola famiglia, il singolo insegnante resterà a disposizione nell'ora di ricevimento, prevista in seno all'orario di servizio, verrà poi emanata circolare specifica sulle modalità di contatto tra docente e genitore

MODALITA' MISTA

Nel caso di alunni risultati positivi o posti in quarantena fiduciaria o, comunque, assenti a causa di un provvedimento certificato dal Dipartimento di prevenzione o del Pediatra saranno garantite le lezioni in modalità mista attraverso la piattaforma meet. La modalità in remoto, **previo accordo con il consiglio di classe**, potrà essere avviata anche per lungodegenze, (minimo 2 settimane), non riferibili al Covid 19, in quest'ultimo caso la presenza in remoto non giustifica la mancata presenza a scuola e quindi, le assenze verranno conseguentemente computate nel monte ore annuale.