

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL TRONTO- ACQUAVIVA PICENA"</b> <i>Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado</i> Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP) Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441 E-mail: <a href="mailto:apic80600p@istruzione.it">apic80600p@istruzione.it</a> <a href="mailto:apic80600p@pec.istruzione.it">apic80600p@pec.istruzione.it</a></p>	
---	--	---

Prot. vedi segnatura

data, vedi segnatura

Codice CUP: G24D23004190006

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica [www.icspinetoli.edu.it](http://www.icspinetoli.edu.it)

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE** per la selezione di formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A), Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A) e di n.4 esperti madrelingua interni e n.4 docenti tutor interni per la realizzazione di n. 2 laboratori linguistici Scuola Primaria e n. 2 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati allo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - (Intervento A); **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU – "AZIONE DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE"** (D.M. 65/2023) - LINEA DI INTERVENTO A

**Titolo del Progetto** "STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO"

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32389

**CUP:** G24D23004190006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTA** nello specifico la *Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il **Decreto Ministeriale 65/2023** "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;

**VISTO** in particolare, l'**Allegato 1** al predetto decreto n.65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 103.825,53 per la Linea di Intervento A

e di € 25.054,57 per la Linea di Intervento B per un importo totale di € 128.880,10;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTE** le delibere n.5 del 18/12/2023 del Collegio dei docenti e n.114 del 19/12/2023 del Consiglio d'Istituto con cui si è provveduto all'approvazione dell'adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** il progetto "STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO" presentato in data 25/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 30/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il programma annuale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 120 del 22/01/2024;

**VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.3283/VI.3 del 29/02/2024;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti formatori interni n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A), per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che gli incarichi di "formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A), Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A) e di n.4 esperti madrelingua interni e n.4 docenti tutor interni per la realizzazione di n. 2 laboratori linguistici Scuola Primaria e n. 2 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati allo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - (Intervento A)" sono strettamente connessi al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 23 del 9 marzo 2022;

**VISTO** Avviso interno per la selezione di formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A); Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU - "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A protocollo 0006121 del 16.04.2023;

**VISTO** Avviso interno per la selezione di n.4 esperti madrelingua interni e n.4 docenti tutor interni per la realizzazione di n. 2 laboratori linguistici Scuola Primaria e n. 2 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati allo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - (Intervento A); Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU - "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A protocollo 0005736 del 09.04.2023;

**CONSIDERATE** le candidature pervenute;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, convocata con apposito decreto prot. 0006337 - 19/04/2024 e le graduatorie formulate

VISTO il decreto prot. n. 6660 del 26/04/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

**DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

- 1) **GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: DOCENTI ESPERTI INTERNI PER N. 11 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM**

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia <b>"Impariamo a programmare"</b>	Acquaviva Picena	1. MAZZANTINI MARZIA	40

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia <b>"Impariamo a programmare"</b>	Spinetoli	1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA	-----

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia <b>"Impariamo a programmare"</b>	Stella di Monsampolo del Tronto	1. PICA JESSICA	10

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
--------------------	-------	-----------	-----------

			<b>COMPLESSIVO</b>
Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia <b>"Impariamo a programmare"</b>	Pagliare del Tronto	1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA	-----

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Coding per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria <b>"Happy Code"</b>	Stella di Monsampolo del Tronto	1. FILENI CHIARA	13

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Coding per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria <b>"Happy Code"</b>	Pagliare del Tronto	1. DE SERIIS GIULIA	21

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria <b>"Ci vuole una Scienza"</b>	Acquaviva Picena	1. SANTORO PAOLA	60

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado <b>"DigitalMente"</b>	Acquaviva Picena	1. SELLITTI LUISA	29

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado <b>“DigitalMente”</b>	Monsampolo del Tronto	1. DI FLAVIO DANIELE	57

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado <b>“DigitalMente”</b>	Pagliare del Tronto	1. MAROZZI DOMENICO	34

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Laboratorio STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado <b>“StemLab”</b>	Pagliare del Tronto	1. BENEDETTI SERENELLA	54

2) **GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: DOCENTI TUTOR INTERNI PER N. 11 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM**

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia <b>"Impariamo a programmare"</b>	Acquaviva Picena	1. PACIFICI EMANUELA	54

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia <b>"Impariamo a programmare"</b>	Spinetoli	1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA	-----

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia <b>"Impariamo a programmare"</b>	Stella di Monsampolo del Tronto	1. GALASSO SERENA	4

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia <b>"Impariamo a programmare"</b>	Pagliare del Tronto	1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA	-----

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
---------------------------	--------------	------------------	------------------------------

Coding per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria <b>"Happy Code"</b>	Stella di Monsampolo del Tronto	1. MARANCI SILVIA	37
--	---------------------------------	-------------------	----

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Coding per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria <b>"Happy Code"</b>	Pagliare del Tronto	1. BENEDETTI SERENELLA	37

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria <b>"Ci vuole una Scienza"</b>	Acquaviva Picena	1. VAGNONI CLAUDIA	21

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado <b>"DigitalMente"</b>	Acquaviva Picena	1. MAZZONI SERENA	18

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado <b>"DigitalMente"</b>	Monsampolo del Tronto	1. PANARESE PAOLA	41

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
---------------------------	--------------	------------------	------------------------------

Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado <b>“DigitalMente”</b>	Pagliare del Tronto	1. PEROZZI VALENTINA	29
--	---------------------	----------------------	----

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Laboratorio STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado <b>“StemLab”</b>	Pagliare del Tronto	1. LA ROCCA KATIA 2. PANARESE PAOLA	42 41

3) **GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:** DOCENTI ESPERTI INTERNI MADRELINGUA PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 LABORATORI LINGUISTICI SCUOLA PRIMARIA E N. 2 LABORATORI LINGUISTICI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - Primaria <b>“ A1 Movers “</b>	Pagliare del Tronto	1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA	--

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - Primaria <b>“ A1 Movers “</b>	Stella di Monsampolo	1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA	--

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Edizione finalizzata alla		1. -----	--

certificazione linguistica livello A2- Secondaria di I grado "Key for Schools"	Pagliare del Tronto	NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA	
---	---------------------	--------------------------------	--

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A2- Secondaria di I grado "Key for Schools"	Monsampolo del Tronto	1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA	--

- 4) **GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:** DOCENTI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 LABORATORI LINGUISTICI SCUOLA PRIMARIA E N. 2 LABORATORI LINGUISTICI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - Primaria " A1 Movers "	Pagliare del Tronto	1. DI FELICE KATIA	34

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - Primaria " A1 Movers "	Stella di Monsampolo	1. GUIDOTTI MONICA	39

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>

Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A2- Secondaria di I grado "Key for Schools"	Pagliari del Tronto	1. DI FELICE KATIA	34
---	---------------------	--------------------	----

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A2- Secondaria di I grado "Key for Schools"	Monsampolo del Tronto	1. GUIDOTTI MONICA 2. DI SANTE SILVIA	39 30

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Paolo Mauriello*